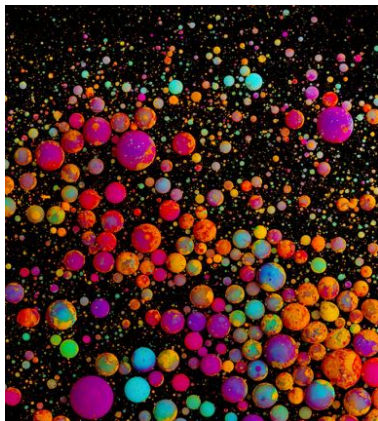


SERG/GRÉS News

Inside This Issue

- 1 CSSE Proposals
- 2 Introduction to the Executive
- 5 Graduate Student Awards
- 8 2016 Conference Report
- 9 2016 Award Winners
- 10 Call for Reviewers
- 10 JASTE Special Issue
- 11 Important Dates



<http://ideas.ted.com/the-art-of-science-from-fabian-oefner/>

Proposals for CSSE 2017

Following the success of last year's conference, we are eagerly awaiting proposals for SERG sessions at CSSE 2017 at Ryerson University in Toronto. The call can be found at: <http://www.csse-scee.ca/conference/>. Note that the deadline for submissions is **October 1, 2016**. Don't forget to renew your CSSE and SERG memberships and to select SERG as the destination for your proposals.

This year we will continue with our additional presentation category - *Methods and Strategies in Science Teacher Education* - for people who would like to share innovative ideas related to science methods courses. The format of these presentations could be forum, roundtable, or paper. More information is available at <http://www.sergcanada.ca/>. **Please include the words *Methods and Strategies* in your proposal title so it will be reviewed accordingly.** Also, we would like to remind graduate students that roundtables and posters are excellent venues for gaining supportive feedback on your 'works in progress'.

We have already emailed a call for proposal reviewers and are repeating the call in this **newsletter**. Please consider volunteering since reviewing is an important factor in the success of our sessions.

We look forward to receiving your proposals soon!

Christine Tippet, Todd Milford, Eun-Ji Amy Kim, Natacha Louis, Michel T. Léger, Latika Raisinghani, Dawn Wiseman, and Carol-Ann Burke, SERG Executive 2016-2017

Propositions pour la SCÉE 2017

Après le succès de la conférence de l'année dernière, nous attendons ardemment vos propositions pour des sessions du GRÉS à la SCÉE 2017 qui aura lieu dans à l'Université Ryerson de Toronto. L'invitation de soumettre des communications a été lancée sur le site Web de la SCÉE, à l'adresse suivante: <http://www.csse-scee.ca/conference/>.

La date limite pour vos soumissions est le 1^{er} octobre. N'oubliez pas de renouveler vos adhésions à la SCÉE et au GRÉS. Nous chercherons également des membres prêts à arbitrer une ou plusieurs propositions dans les semaines à venir.

Cette année, nous proposons une nouvelle catégorie de présentation pour ceux et celles qui désirent partager des idées novatrices en lien avec les cours de méthodes en sciences. Cette catégorie porte le nom suivant : *Méthodes et stratégies en éducation de l'enseignement des sciences*. Le format de ces présentations pourrait prendre la forme d'une table ronde, d'un forum de discussion ou de la présentation d'un article. De plus amples informations se trouvent à <http://www.sergcanada.ca/> et dans son bulletin de nouvelles. **Veillez svp inclure les mots *Méthodes et Stratégies* dans votre titre de proposition afin que celle-ci soit bien évaluée.**

Aussi, nous désirons rappeler aux étudiantes et aux étudiants de 2e et 3e cycles que les tables rondes et les affiches sont d'excellentes options de présentation, offrant une occasion en or pour des rétroactions sur vos "travaux en cours".

Nous avons déjà envoyé par courrier électronique un appel pour des évaluateurs de proposition. Veuillez s'il vous plait considérer offrir votre temps puisque le processus d'arbitrage contribue directement au succès de nos sessions.

Nous attendons avec intérêt vos soumissions!

Christine Tippet, Todd Milford, Eun-Ji Amy Kim, Natacha Louis, Michel T. Léger, Latika Raisinghani, Dawn Wiseman, et Carol-Ann Burke, Comité de direction du GRÉS 2016-2017

An introduction to the SERG Executive 2016-2017



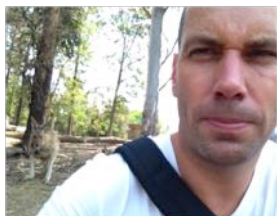
Chris Tippett, President
ctippett@uottawa.ca

A former west coast resident, I am now an Assistant Professor with the Faculty of Education at the University of Ottawa. I was an engineer and then an elementary teacher, and those career experiences influence how I think about science education. My current research interests include preservice science teachers' images of engineers, early childhood science and STEM education, and assessment of representational competence.

It is my honour to serve as SERG President for the 2016/2017 term. Our Special Interest Group exists to support the science education research community here in Canada and beyond. This year we are working to strengthen our francophone membership and to build connections with other international organizations such as the Association for Science Teacher Education (ASTE), the National Science Teachers Association (NSTA), and the International Council of Associations for Science Education (ICASE).

I would like to acknowledge the commitment and dedication of our Past President, Carol-Ann Burke, who will serve in an advisory capacity with the SERG executive committee this year. Todd Milford, who served as Secretary/Treasurer last year, was elected Vice-President for 2016/2017 and will be taking on the role of Conference Chair. Also returning to the executive committee are Eun-Ji Amy Kim as Secretary, Michel Léger as Francophone Representative, and Natacha Louis as Francophone Graduate Student Representative. Dawn Wiseman, last year's Communications Representative, has kindly agreed to oversee our Graduate Student Representatives as they take over our increasingly complex social media outreach efforts. New to the executive this year is Latika Raisinghani, who will be our Anglophone Graduate Student Representative.

I encourage all members past, present, and future to keep in touch. If you are unsure of your membership status please contact our Secretary, Amy, at eun-ji.kim@mail.mcgill.ca. We look forward to seeing you all in Toronto next spring!



Todd Milford, Vice-President
tmilford@uvic.ca

I am currently an Assistant Professor with the Faculty of Education at the University of Victoria. I was a lecturer in the Art, Law, and Education Group at Griffith University in Brisbane, Australia. Prior to that I was a mathematics, science, and special education teacher at the elementary and secondary level (Victoria and

Vancouver, BC) as well as in the on-line environment (SIDES, Saanich, BC). I have been teaching at the postsecondary level since 2005 primarily in the areas of science education, mathematics education, and classroom assessment. I'm pleased to be an executive member of SERG and look forward to seeing you in Toronto.



Eun-Ji Amy Kim, Secretary
eun-ji.kim@mail.mcgill.ca

Hello and Bonjour to SERG members! I am a PhD candidate in the Department of Integrated Studies in Education (DISE) at McGill University. My current research interests include Indigenous science education and aesthetics in science education. I am very excited to be a part of SERG and looking forward to meeting you in Toronto!



Natacha Louis, Représentante étudiante francophone
nloui090@uottawa.ca

Un grand Bonjour à tous les membres de GRES/SERG! Je suis très heureuse de me joindre au comité de direction GRES/SERG pour une deuxième année à titre de représentante étudiante francophone. Ce rôle que je partage avec Latika sera pour nous une occasion d'accroître la visibilité et l'accessibilité de GRES/SERG auprès de la communauté étudiante francophone et anglophone. Doctorante en didactique des sciences à l'Université d'Ottawa, j'entame ma troisième année d'études avec un projet de recherche qui s'articule autour des pratiques enseignantes et de l'enseignement des sciences au primaire. Je m'intéresse particulièrement à l'intégration des arts à

l'enseignement scientifique en tant que stratégie au développement de la créativité et de l'innovation. Au plaisir de vous rencontrer en grand nombre à Toronto.



Latika Raisinghani, Graduate student representative
latikarai@hotmail.com

I am a PhD Candidate at the University of British Columbia. As a science and mathematics educator from India who has taught in multiple cultural contexts for more than twelve years, I am passionate about bringing "education for life". Motivated by my father's vision towards education as the "greatest wealth in life" and cross-cultural dialogues with my students, my PhD research focuses on teachers' perspectives on cultural diversity and culturally responsive teaching in their science and mathematics classrooms. During the PhD program, I have earned various academic and scholarly awards including SERG Graduate Student Paper award at CSSE 2016. As a graduate student representative of SERG, I hope to continue bringing forth the relational dynamic perspective of science, education, and research by collaboratively connecting with you all to strive towards

a shared goal of making this world a better and safe place to live and learn.



Michel T. Léger, Représentant francophone/Francophone representative
michel.leger@umoncton.ca

Un très sincère bonjour à tous les membres du GRÉS! Je suis très content de me joindre au Comité de direction à titre de Représentant francophone, un nouveau poste qui vise un rapprochement des collègues francophones du GRÉS et une plus grande participation de leur part. Je travaillerai aussi pour assurer la disponibilité en français de toute information pertinente en provenance du GRÉS. À l'Université de Moncton, sur la côte Est, j'enseigne en didactique des sciences et en méthodes de recherche. Sur le plan de la recherche, je travaille essentiellement en Éducation relative à l'environnement, notamment sur le développement d'une compétence d'action collective en

contexte de famille. J'ai bien hâte de contribuer à l'évolution du GRÉS!

A very sincere « Bonjour » to all SERG members! I am very excited to serve on the Executive committee as the group's Francophone Representative, a position created to reach out to and encourage participation from French speaking SERG colleagues. Translation will also make up an important part of my responsibilities. In the Maritimes, at the Université de Moncton, I teach science didactics and research methods. My research program is essentially focused on issues of Environmental Education, more specifically on the development of a collective action competence in the context of family. I look forward to contributing to the evolution of SERG!



Dawn Wiseman, Communications
dawn.wiseman@mcgill.ca

Welcome to a new SERG year. I am looking forward to working with SERG's graduate student representatives to build a more complete place for SERG communications. We are open to any and all ideas for doing a better job of reading out to and supporting your work. Please let us know if you have any thoughts we should consider. I can be reached at dawn.wiseman@mcgill.ca



Message from the Past President

Carol-Ann Burke, Past President
carolann.burke@utoronto.ca

I am honoured to have had the opportunity to serve as the SERG President and Vice-President over the past two terms. I have worked alongside wonderful colleagues on the executive team and it has been a delight to see how our faculty, graduate student, and practitioner memberships have grown. The active engagement of members past and present has been supported by a range of initiatives including:

1. The featured keynote addresses - for the 2017 conference this will be brought to us by John Wallace, Editor-in-Chief of our affiliate journal, the *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education* (many thanks to David Blades for spearheading the revival of the SERG conference keynote tradition)
2. The newly formatted and highly engaging graduate student roundtable sessions (thanks go to Chris Tippett for her vision, drive, and organization of these sessions at our Calgary conference)
3. The new Methods and Strategies presentation category (the brainchild of Mike Bowen who always keeps SERG interests close to his heart)
4. The enthusiastic participation of so many members who have encouraged friends and colleagues to consider making the SERG community an academic home

It is an exciting time to be a member of this vibrant group of researchers and I look forward to supporting future endeavors. Thanks to everyone for your warm support over that last two years and I look forward to seeing you all in Toronto for the 2017 conference!

Check your membership status:

<http://www.mailman.srv.ualberta.ca/mailman/listinfo/csse-serg>

Vérifiez votre statut de d'inscription en tant que membre:

<http://www.mailman.srv.ualberta.ca/mailman/listinfo/csse-serg>

SERG Graduate Student Awards

There are three categories of Awards/Bursaries available for graduate students who are members of SERG:

- Graduate Student Paper Award
- Graduate Student Travel Bursary
- Dissertation/Thesis Award

Graduate Student Paper Awards

SERG sponsors up to three graduate student paper awards to support registration for CSSE. The award will cover the CSSE and Congress registration costs for each of the winners. These one-time awards will be adjudicated on the basis of the comments and ranking generated by the SERG review process. All sole authors identified as graduate students, whose proposals are accepted for a SERG paper, roundtable, or poster presentation, will be considered for the award. Papers in either English or French are encouraged. Final decisions on paper awards will be adjudicated by the SERG executive and awards will be presented at the SERG AGM at CSSE.

Graduate Student Travel Bursary

In addition, SERG will sponsor one graduate student travel bursary for a student who is attending CSSE for the first time. The award will cover registration fees for CSSE and Congress. All first time attendees who are members of SERG are eligible for this bursary whether they will be presenting at the conference or not. The winner will be selected in a random draw at the AGM, and must be present to receive the bursary.

In any given year an individual may only receive a paper award or the travel bursary.

SERG Dissertation / Thesis Award

The Science Education Research Group (SERG) annually sponsors the SERG Dissertation/Thesis Award for the best doctoral dissertation or master's thesis on science education in Canada. The winner of the SERG Dissertation/Thesis Award will receive a certificate of recognition and be invited to present their paper at the CSSE conference in June, 2017 in Toronto, ON. Conference expenses will be covered, in part, by SERG.

Eligibility

To be considered for the 2017 SERG Dissertation/Thesis Award the thesis/dissertation must be in the area of science education, and must be defended at a Canadian university between December 1, 2015 and November 30, 2016.

Criteria

A panel of three experienced researchers in science education at Canadian universities, who are members of SERG, will adjudicate the submissions. General criteria for evaluation will include overall quality, substance, distinctiveness, and significance of the work. Specifically, reviewers will use the following criteria to identify outstanding dissertations/theses:

- Significance of the research problem,
- Conceptualization, design, and execution of the study,
- Potential for theory development, further research, and improved practice, and
- Relevance to the field of science education in Canada.

Submission Requirements and Process:

Interested applicants or their supervisors should submit the following, via email, as three separate Word files by December 15, 2016:

1. A cover page providing the following information:
 - *applicant's name, current address, phone, and e-mail,*
 - *the name of the university where the study was completed,*
 - *the name of the supervisor(s) and the external examiner,*
 - *the defense date*
2. A summary of the dissertation/thesis, *between 1500 – 2000 words, which includes the full title and a brief description of the intent, design, and results of the inquiry, conforming with the criteria listed above.*
3. A letter of support from the Faculty Supervisor, which includes a statement regarding the outcome of the defense.

The top three applicants will be notified by mid-January, 2017 and will be required to submit their full dissertation / thesis by January 31, 2017.

Please send all applications electronically to:

Christine Tippett, ctippett@uottawa.ca

Incomplete submissions and hard copies will not be considered.

Prix du GRÉS pour les étudiants de 2^e ou 3^e cycle

Il existe 3 catégories de prix/bourses du GRÉS pour les étudiantes et étudiants du 2^e ou 3^e cycle:

- Prix pour article soumis par une étudiante ou un étudiant du 2^e ou 3^e cycle
- Bourse de voyage pour une étudiante ou un étudiant du 2^e ou 3^e cycle
- Prix pour la meilleure thèse ou dissertation

Prix pour article soumis par une étudiante ou un étudiant de 3^e cycle

Le GRÉS offre jusqu'à trois prix pour articles, soumis par des étudiantes ou étudiants au 2^e ou 3^e cycle, afin d'encourager la participation étudiante à la SCÉÉ. Le prix sert à aider à défrayer les coûts associés à l'inscription au congrès et à la SCÉÉ pour chacun des gagnants. L'attribution de ces prix se décide à la suite des commentaires issus du processus d'arbitrage du GRÉS. Seront considérés tous les premiers auteurs qui ont toujours le statut d'étudiante ou d'étudiant, qui sont membres du GRÉS et qui se font acceptés pour une présentation en formats papier, table ronde ou affiches. Les soumissions dans les deux langues officielles du Canada sont encouragées. Les décisions (sans appel) concernant les prix seront présentées à l'AGM du GRÉS, à la SCÉÉ.

Bourse de voyage pour une étudiante ou un étudiant de 2^e ou 3^e cycle

De plus, le GRÉS offre à une bourse de voyage pour une étudiante ou un étudiant du 2^e ou 3^e cycle, membre du GRES, qui se présente à la SCÉÉ pour la première fois. Ce prix permet de payer les frais associés à la SCÉÉ et au congrès. Toute personne qui participe à la conférence pour la première fois et qui est membre du GRÉS est admissible à cette bourse, qu'elle présente à la conférence ou non.

Chaque année, une même personne est admissible à soit le prix ou la bourse.

le Prix du GRÉS pour la meilleure thèse

Le Groupe de recherche sur l'enseignement de la science (GRÉS) parraine chaque année le Prix du GRÉS pour la meilleure thèse de doctorat ou le meilleur mémoire de maîtrise dans le domaine de l'enseignement de la science au Canada. Le lauréat recevra un certificat de reconnaissance et sera invité à présenter son exposé au congrès de la SCÉÉ en juin 2017 à Toronto, en Ontario. Ses frais en lien avec le congrès seront partiellement assumés par le GRÉS.

Admissibilité

Seront pris en considération pour le Prix 2017 du GRÉS les thèses de doctorat ou les mémoires de maîtrise s'inscrivant dans le domaine de l'enseignement de la science et ayant été défendus dans une université canadienne entre le 1^{er} décembre 2015 et le 30 novembre 2016.

Critères

Un jury de trois personnes, membres du GRÉS et chercheurs chevronnés en enseignement de la science dans des universités canadiennes, évaluera les thèses de doctorat et les mémoires de maîtrise qu'il aura reçus. Les critères d'évaluation généraux seront la qualité d'ensemble, la solidité de l'argumentation, l'originalité et l'importance de la recherche. En outre, les membres du jury utiliseront les critères suivants pour identifier les thèses de doctorat /mémoires de maîtrise de nature exceptionnelle :

- l'intérêt que présente le problème analysé dans la recherche;
- la conceptualisation, le protocole et la mise en œuvre de l'étude;
- le potentiel quant à l'élaboration d'une théorie, à la poursuite d'autres recherches et à l'amélioration des pratiques;
- la pertinence pour le domaine de l'enseignement de la science au Canada.

Marche à suivre et description du processus :

Les candidats intéressés ou leurs superviseurs doivent soumettre ce qui suit, par courriel et sous la forme de fichiers Word distincts, d'ici le 15 décembre 2016 :

1. une page de couverture réunissant les renseignements suivants :
 - *le nom du candidat, son adresse actuelle, son numéro de téléphone et son adresse de courriel;*
 - *le nom de l'université où la recherche a été menée à bien;*
 - *le nom du/des superviseur(s) et de l'évaluateur externe;*
 - *la date à laquelle l'étude a été défendue;*
2. un résumé de la thèse de doctorat/du mémoire de maîtrise *de 1 500 à 2 000 mots, incluant le titre au complet et une brève description du but, du protocole et des résultats de la recherche conformément aux critères énumérés ci-dessus;*
3. une lettre de soutien de la part du superviseur de la Faculté, incluant des observations sur le résultat de la défense dont l'étude a fait l'objet.

Les trois meilleurs candidats seront avisés d'ici la mi-janvier 2017 et devront faire parvenir leur thèse de doctorat/mémoire de maîtrise d'ici le 31 janvier 2017.

Veillez soumettre tous les dossiers de candidature par courriel à :

Christine Tippett, ctippett@uottawa.ca

Les dossiers incomplets ou en copie papier ne seront pas pris en considération.

Conference Report 2016

A note of thanks to everyone who attended the highly successful SERG conference in Calgary this year! We had 44 presentations and each session was attended by an average of 28 audience members, up significantly from previous years. We even had good turnout for the final session of the third day. Many thanks to the presenters, reviewers, and audience members who supported the conference so enthusiastically.

Presentation Formats

Those of you who attended CSSE and our Annual General Meeting in Calgary know that we added several new formats for presentations. The Methods and Strategies format provided a space for focused discussion of science teacher education courses. We also held rotating roundtables within our SERG sessions, rather than as part of the CSSE graduate student roundtables, a context that allowed for more intimate and extended discussion. Finally, the keynote presentation combined with posters was very well attended. All three of these formats will be retained for CSSE 2017 in Toronto.

Graduate Student Awards

Our congratulations to the winner of the SERG graduate student paper award, **Latika Raisinghani** (University of British Columbia), for her paper *Tackling culture-imposed biases in science and mathematics classrooms: A case of Vancouver teachers*. We also want to congratulate the winner of our dissertation/thesis award, **Alena Kottova** (University of Victoria), for her dissertation *Filmmaking: A new pedagogical method to explore students' views of nature of science*. The graduate student travel bursary was awarded in a random draw made at the AGM, and **Ellen Watson** (University of Alberta) was the lucky recipient.

For 2017

SERG proposal submissions are now being accepted for Papers, Posters, Rotating Roundtables, and Methods and Strategies. Note that proposals for the Methods and Strategies format do not count against the 'one submission per first author' limit.

All submissions where graduate students are sole authors are considered for the graduate student paper award. Both masters and doctoral theses/dissertations are considered for the dissertation/thesis award. Application for the graduate student travel bursary will consist of current membership in SERG and attendance at the AGM. The winner will be chosen at random.

See you in Toronto!

Rapport de la conférence 2016

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont participé(e)s en grand nombre à la Conférence SERG/GRÉS à Calgary cette année. Au total, 44 présentations ont été assistées en moyenne par 28 membres inscrits. Nous sommes heureux de constater que la participation à la conférence augmente à chaque année. Une grand Merci à tous les présentateurs, évaluateurs et membres qui ont fait de cet événement, un franc succès.

Formats de présentations

Ceux et celles qui étaient présents à la SCÉÉ et à notre Assemblée Générale Annuelle à Calgary ont pu constater que nous avons ajouté de nouvelles catégories de présentations. D'abord, la catégorie sur les méthodes et stratégies en enseignement des sciences, permet d'échanger sur les diverses formations offertes en enseignement des sciences. Ensuite, le format des tables rondes en rotation à l'intérieur des sessions de SERG/GRÉS est aussi une nouveauté. Cette séance a permis d'élaborer davantage sur les différents sujets à l'étude. Enfin, nous avons intégré la présentation par affiches à la présentation principale. Ces changements ont été tous bien appréciés et nous comptons les conserver pour la conférence de 2017.

Lauréats GRÉS 2016

Félicitations à **Latika Raisinghani** (University of British Columbia) lauréate du prix GRÉS pour son article intitulé *Tackling culture-imposed biases in science and mathematics classrooms: A case of*

Vancouver teachers. Nous tenons aussi à féliciter **Alena Kottova** (University of Victoria) pour son prix GRÉS pour dissertation/thèse intitulée *Filmmaking: A new pedagogical method to explore students' views of nature of science*. Enfin, l'heureuse gagnante du prix de la bourse de voyage 2016 tiré au sort est **Ellen Watson** (University of Alberta).

Conférence GRÉS 2017

L'appel aux propositions pour la conférence de GRÉS 2017 est lancée. Nous acceptons les propositions pour les présentations par exposés, par affiches, sous forme de tables rondes et pour les panels de discussions sur les méthodes et stratégies. Notez que toutes personnes intéressées à soumettre une proposition supplémentaire pour participer au panel de discussion sont les bienvenues.

Tous les étudiants gradués et membres de GRÉS qui soumettent des propositions en format papier, table ronde ou par affiches et pour lesquelles ils sont les auteurs principaux seront considérés pour les prix pour articles. Les dissertation/thèses de maitrises et doctorales soumises seront évaluées pour le prix de la meilleure thèse/dissertation. Le prix GRÉS pour la bourse de voyage sera voté au hasard parmi les étudiants membres de GRÉS ayant fait une demande de bourse de voyage et présents lors de l'Assemblée Générale Annuelle à Toronto.

Au plaisir de vous rencontrer à Toronto!

2016 Graduate Student Award Winners



Latika Raisinghani, 2016 recipient of the Graduate Student Paper Award, with Carol-Ann Burke, 2015-2016 SERG President.



Alena Kottova, 2016 recipient of the Graduate Dissertation Award, with Carol-Ann Burke, 2015-2016 SERG President.



Ellen Watson, 2016 recipient of the Graduate Student Travel Bursary, with Carol-Ann Burke, 2015-2016 SERG President.

Call for Reviewers

Chers membres de GRÉS,

Nous commençons déjà la recherche d'évaluatrices et évaluateurs pour la SCÉÉ-GRÉS, dans l'espoir que le nombre d'articles à évaluer par ceux-ci soit minimisé. Si vous êtes intéressés à évaluer des articles, veuillez me faire savoir (1) combien d'articles vous seriez prêts à réviser, (2) si vous pouvez le faire en français et/ou en anglais, et (3) quels sont vos champs d'intérêt afin de voir si des articles s'y rattachent. La date limite pour remettre les articles évalués n'est pas encore déterminée, mais devrait être au début du mois de janvier. Cette année, nous allons encore utiliser le système en ligne de la SCÉÉ pour les révisions. Si vous êtes intéressés à contribuer à titre d'évaluatrices ou évaluateurs, veuillez communiquer avec moi à l'adresse suivante tmilford@uvic.ca.

En espérant vous voir nombreux à Toronto.

Todd

Dear SERG members,

We are starting recruitment for SERG CSSE reviewers early in the hope of keeping the number of proposals each person is asked to review to a minimum. If you are interested in reviewing please let me know (1) how many proposals you would be willing to review, (2) if you can review proposals in English, French or both, and (3) your areas of interest so that I can match you with related proposals where possible. The deadline for submitting reviews is yet to be finalized, but usually falls in early January. This year we will once again be using the CSSE online system for reviews. If you are willing to volunteer as a reviewer please contact me at tmilford@uvic.ca.

Looking forward to seeing many of you in Toronto.

Todd

Journal for Activist Science & Technology Education

'JASTE' is the Journal for Activist Science & Technology Education. It is an open-source journal that promotes critical and activist perspectives and practices relating to science and technology (and, likely, engineering & mathematics) education.

The latest issue of JASTE, Issue 7.1, provides articles that analyze STEM education from critical perspectives and, where possible, recommend (and, sometimes, celebrate) actions to address identified problems, and is available here: <http://goo.gl/cvO2TA>

Co-Editor, Larry Bencze

Important Dates and Deadlines

CSSE/SERG proposal deadline	October 1
Dissertation Award application deadline	December 15
CSSE/SERG review deadline	January (tentative)
CSSE/SERG proposal decisions	February 8 (tentative)
CSSE early registration deadline	March 31 (tentative)
Draft CSSE/SERG program published	April 4 (tentative)
CSSE/SERG Toronto	May 27 - May 31

Dates importantes et échéanciers

Propositions SCÉE\GRÉS (date limite)	1 ^{er} Octobre
Application prix dissertation/thèse	15 Décembre
Évaluation propositions (date limite)	Janvier (à confirmer)
SCÉE\GRÉS décisions des propositions	8 Février (à confirmer)
SCÉE première inscription	31 Mars (à confirmer)
SCÉE\GRÉS ébauche du programme	4 Avril (à confirmer)
SCÉE\GRÉS Toronto	27 au 31 Mai



Did you know that your CSSE dues are primarily used to support graduate student participation in CSSE? When you submit your proposal for CSSE, please be sure to pay your SERG dues. Also, consider co-authoring with someone who has never been to SERG. We welcome others warmly!