

SERG/GRÉS

Science Education Research Group

Groupe de recherche sur l'éducation des sciences



Getting Ready for CSSE 2025

Thank you for your continued support of SERG! We are very excited for the upcoming meeting of our Research Group (SERG/GRÉS) at the Canadian Society for the Study of Education (CSSE) conference at George Brown College! This version of the newsletter is to touch base about the AGM, make a call for changes to our executive for next year, and let you know about some exciting announcements as we gear up to see you in Toronto.

Soyez des nôtres à la SCÉE 2025

Merci pour votre soutien continu à SERG! Nous sommes très enthousiastes de vous accueillir à la prochaine réunion (en personne!) de notre Groupe de recherche (SERG/GRÉS) durant la conférence de la Société Canadienne pour l'Étude de l'Éducation (SCÉE) à George Brown College! Cette version du bulletin vise à vous informer sur l'AGA, à lancer un appel à candidature pour les postes au sein de notre exécutif pour l'année prochaine et à vous partager quelques nouvelles excitantes alors que nous nous préparons à vous retrouver à Toronto.

Sincerely,

The SERG 2024/2025 Executive/L'exécutif du GRÉS 2024/2025
Diandra Singh, Latika Raisinghani, Elizabeth Vergis, Tasha Richardson, Neerusha Baurhoo Gokool, Sarah El Halwany, Carol Brown, Sarah Ragoub, and Raine Yuan

SPRING / PRINTEMPS 2025

Volume 20

Issue 2 / Numéro 2

INSIDE THIS ISSUE DANS CE BULLETIN

GETTING READY FOR CSSE
2025

MESSAGE FROM THE
PRESIDENT 2

SERG 2025 KEYNOTE 4

SERG AGM 2025 8

SERG DINNER 8

CALL FOR EXECUTIVE
NOMINEES 9

GRADUATE STUDENT
BLURB 12

IMPORTANT DATES AND
DEADLINES 13

SERG @ CSSE PROGRAM
SCHEDULE 14

Message from the President

Dear SERG Members,

I am deeply grateful for serving as the Science Education Research Group's (SERG) President for the 2024-2025 term. It has been an honour to serve alongside Elizabeth Vergis (Vice President and Conference Co-Chair), Tasha Richardson (Conference Co-Chair), Carol Brown (Secretary), Neerusha Baurhoo-Gokool (Francophone Representative) Sarah El Halwany (Francophone Representative), Sarah Ragoub (Graduate Student Representative), Raine Yuan (Graduate Student Representative) and Latika Raisinghani (Past-President). I extend a heartfelt thank you to our executive for all of their dedication and diligent planning.



I am also grateful for our SERG membership and the many ways that you have supported who we are as a national voice on science education research in Canada. I am especially thankful to my senior colleagues who have offered advice and invaluable feedback on everything from the dissertation award to graduate students' events. Your wisdom is greatly appreciated. I would be remiss if I forgot to thank all those who submitted a proposal for the SERG 2025 Conference as our scholarly work is integral to who we are. Along those lines, disseminating our findings at the conference would not be possible without those who reviewed proposals, the hard work of our conference planning team, the care of the wider CSSE planning team, our two keynote speakers—Dr. Bartley and Dr. Pedretti—and all those who are able to attend. Thank you!

So, what can you expect this year at the annual SERG Conference?

*We'll think deeper about science education,
And what's happening in our nation;
We'll lean into the tension, wrestle with apprehension,
And be inspired as we network and share our lifework.
We will laugh, eat, enjoy meet-and-greets,
And make the most of the opportunity to connect with our SERG community.*

I hope to see you there.

Sincerely,

Diandra Singh

2024-2025 SERG President

Message de la Présidente

Chers.chères membres duGRÉS,

Je suis profondément reconnaissante d'avoir eu l'honneur de servir comme présidente du Groupe de recherche en éducation scientifique (GRÉS) pour le mandat 2024-2025. Ce fut un privilège de travailler aux côtés de Elizabeth Vergis (vice-présidente et coprésidente de la conférence), Tasha Richardson (coprésidente de la conférence), Carol Brown (secrétaire), Neerusha Baurhoo-Gokool (représentante francophone), Sarah El Halwany (représentante francophone), Sarah Ragoub (représentante des étudiantes et étudiants diplômés), Raine Yuan (représentante des étudiantes et étudiants diplômés), et Latika Raisinghani (présidente sortante). J'adresse un sincère merci à notre comité exécutif pour son engagement et son travail rigoureux de planification.

Je tiens également à exprimer ma gratitude envers tous les membres du GRÉS pour le soutien que vous apportez à notre rôle de voix nationale en recherche sur l'enseignement des sciences au Canada. Je suis particulièrement reconnaissante à mes collègues chevronnés qui m'ont offert des conseils et des commentaires précieux, que ce soit concernant le prix de la meilleure thèse ou les événements destinés aux étudiants diplômés. Votre sagesse est grandement appréciée.

Je ne saurais oublier de remercier toutes les personnes qui ont soumis une proposition pour la conférence GRÉS 2025, car notre travail scientifique est au cœur de notre identité. Dans cet esprit, la diffusion de nos résultats lors de la conférence ne serait pas possible sans celles et ceux qui ont évalué les propositions, le travail acharné de notre équipe de planification de la conférence, le soutien attentionné de l'équipe de planification de la SCÉÉ, nos deux conférencières principales – Dr Bartley et Dr Pedretti – et toutes les personnes présentes. Merci !

Alors, que pouvez-vous attendre cette année de la conférence annuelle du GRÉS ?

Nous réfléchirons plus profondément à l'enseignement des sciences,
Et à ce qui se passe dans notre nation ;

Nous accueillerons la tension, affronterons l'appréhension,
Et serons inspirés en réseautant et en partageant notre travail de vie.

Nous rirons, mangerons, profiterons des moments d'échange,
Et tirerons le meilleur parti de cette occasion pour tisser des liens au sein de notre communauté GRÉS.

J'espère vous y voir.

Sincèrement,

Diandra Singh

2024-2025 SERG President

2025 SERG Keynote Speakers

Keynote 1: *Reflections on Seven Decades in Science Education* by Professor Tony Bartley

June 1, 2025 / 12:15 - 13:15 /

Waterfront Daniels Building (WFD) Room 245

Prof Bartley's presentation will have two components:

1. A look back at some of Prof. Bartley's experiences in learning and teaching - from Primary school in England, through to his career in University education in Canada. He plans to include some activities for audience participation.
2. A review of Prof. Bartley's role as the founding president in setting up SERG from 2002 to 2005.



Biography

Tony Bartley is an Emeritus Professor of Education at Lakehead University, Thunder Bay, ON. Born in England, he has over 16 years of secondary school teaching experience in England and Canada. He worked in Canadian universities for over 25 years, both in BC and Ontario. Tony's own schooling in England began in a village primary school in Cheshire, followed by secondary education in the historic (Roman) city of Chester. Subsequently, he spent many years as a university student beginning with a BA in Chemistry (University of Essex, UK, 1971) and a Post Graduate Certificate in Education focusing upon teaching Physics and Chemistry (University of Liverpool, UK, 1972). In 1985 he completed an MSc in Chemistry with Education (University of Kent, UK). More significantly that year, he married a Canadian and emigrated to her country, where in 1995 he completed a PhD in Curriculum and Instruction – Science Education (UBC). Their son was born the following year, initiating a whole new chapter in Tony's education. Research interests have included performance assessment in science, preservice teacher education (focusing on teaching through inquiry), culturally appropriate science teaching (NSERC Crystal Grant 2004-2011), and data literacy. From 2011 to 2017, Tony was coordinator of the North-West Ontario Science Olympics, organizing this annual event for over 100 high school students. Tony was a member of The Ontario Education Research Panel from 2013 to 2015. Having retired in December 2017, Tony can now be found messing about in boats on Canada's Pacific Coast.

Conférence d'ouverture 1 : Réflexions sur Sept Décennies en Enseignement des Sciences par le Professeur Tony Bartley

La présentation du professeur Bartley comprendra deux volets :

1. Un retour sur certaines de ses expériences en matière d'apprentissage et d'enseignement, depuis l'école primaire en Angleterre jusqu'à sa carrière dans l'enseignement universitaire au Canada. Il prévoit également d'inclure quelques activités interactives pour faire participer le public.
2. Un survol de son rôle en tant que président fondateur dans la création du GRÉS entre 2002 et 2005.

Biographie

Tony Bartley est Professeur Émérite en Éducation à l'Université Lakehead, à Thunder Bay, en Ontario. Né en Angleterre, il possède plus de 16 ans d'expérience en enseignement au secondaire en Angleterre et au Canada. Il a travaillé pendant plus de 25 ans dans des universités Canadiennes, en Colombie-Britannique et en Ontario.

Tony a commencé sa scolarité dans une école primaire de village dans le Cheshire, puis a poursuivi son éducation secondaire dans la ville historique (romaine) de Chester. Il a ensuite été étudiant universitaire pendant plusieurs années, obtenant un baccalauréat en chimie (Université d'Essex, Royaume-Uni, 1971) et un certificat post-universitaire en enseignement, axé sur la physique et la chimie (Université de Liverpool, Royaume-Uni, 1972). En 1985, il a complété une maîtrise en chimie et éducation (Université du Kent, Royaume-Uni). Cette même année, un événement encore plus marquant s'est produit: il a épousé une Canadienne et a émigré au Canada. En 1995, il a obtenu un doctorat en curriculum et instruction – enseignement des sciences (UBC). Leur fils est né l'année suivante, inaugurant un tout nouveau chapitre dans l'éducation de Tony.

Ses intérêts de recherche ont inclus : l'évaluation de la performance en sciences, la formation des enseignants en début de carrière (avec un accent sur l'enseignement par l'enquête), l'enseignement des sciences adapté culturellement (bourse CRYSTAL du CRSNG, 2004-2011), ainsi que la littératie des données. De 2011 à 2017, Tony a agi à titre de coordonnateur des Olympiades des sciences du Nord-Ouest de l'Ontario, organisant cet événement annuel pour plus de 100 élèves du secondaire. Il a également siégé au Comité Ontarien de Recherche en Éducation de 2013 à 2015.

Depuis sa retraite en décembre 2017, Tony passe du temps à s'amuser en bateau le long de la côte pacifique du Canada.

Keynote 2: *T. Kuhn Meets T. Rex Revisited: Toward Fourth Generation Science Museums*

by Professor Erminia Pedretti

June 3, 2025 / 12:15 - 13:15

Waterfront Daniels Building (WFD) Room 223



Abstract:

In 2002, Dr. Pedretti authored a landmark review of science centres and museums entitled: *T. Kuhn Meets T. Rex: Critical Conversations and New Directions in Science Centres and Science Museums*. Twenty-three years later, the conversations and new directions continue with a sense of renewed strength and urgency. Science museums are/have been asking two important questions: “who are we and how do we serve”? Once dominated by a focus on collecting and preserving, and later communicating science through hands-on experiences, science museums are slowly reshaping their identities and purposes to include and promote: active citizenship; social responsibility; engagement with complex and controversial socio-scientific issues; social justice; and agency. Informed by progressive views of scientific literacy and expanded models of science communication, science museums are beginning to re-imagine their spaces and practices to embrace broader social goals.

Drawing on examples of provocative and often cutting-edge exhibitions viewed as harbingers of this change, Dr. Pedretti explores the shifting identities of science centres, and the evolution of ‘fourth generation’ science museums (Pedretti & Navas Iannini, 2020). In her keynote address to the SERG community, Dr. Pedretti will argue that science museums can and should become places that (1) embrace change and transformation; (2) promote productive struggle; (3) develop allyship; (4) foster empathy; (5) support epistemic democracy; and importantly (6) act as a hybrid third space.

Biography

Erminia Pedretti (PhD, MEd., BEd., BSc) is Professor of Science Education at the Ontario Institute for Studies in Education (OISE) at the University of Toronto, in the department of curriculum, teaching, and learning. Her research and teaching interests include: science education in school and non-school settings such as science centres and zoos; science and controversy; science, technology, society and environment (STSE) education; science communication; visitor engagement; innovative exhibition practices, and the changing science museum landscape. She has published 52 peer reviewed articles, 6 books and 2 science teacher education textbooks, and has received numerous SSHRC grants to support her research program and graduate students. Dr. Pedretti is the recipient of the 2025 OISE, University of Toronto prestigious Dr. David E. Hunt Award for Excellence in Graduate Education.

Conférence d'ouverture 2 : T. Kuhn Rencontre T. Rex – Revisité : Vers des Musées Scientifiques de Quatrième Génération par la Professeure Erminia Pedretti

Résumé :

En 2002, la Dre Pedretti a rédigé une revue marquante sur les centres et musées scientifiques intitulée : *T. Kuhn rencontre T. Rex : Conversations Critiques et Nouvelles Orientations dans les Centres et Musées Scientifiques*. Vingt-trois ans plus tard, ces conversations et nouvelles orientations se poursuivent avec un sentiment de force et d'urgence renouvelées. Les musées scientifiques se posent (et ont posé) deux questions essentielles : « Qui sommes-nous et comment servons-nous ? »

Autrefois axés sur la collecte, la préservation et la communication des sciences par le biais des expériences interactives, les musées scientifiques redéfinissent lentement leur identité et leurs objectifs. Ils s'orientent désormais vers l'inclusion et la promotion d'enjeux tels que : la citoyenneté active, la responsabilité sociale, l'engagement envers des enjeux sociotechniques complexes et controversés, la justice sociale, et l'agentivité.

Guidés par des conceptions innovantes de la littérature scientifique et des modèles élargis de communication scientifique, les musées scientifiques commencent à réimaginer leurs espaces et leurs pratiques pour épouser des objectifs sociaux plus larges. En s'appuyant sur des exemples d'expositions provocantes et souvent à la fine pointe, considérées comme annonciatrices de ce changement, la Dre Pedretti explore l'évolution de l'identité des centres scientifiques, ainsi que le développement des musées scientifiques dits de « quatrième génération » (Pedretti & Navas Iannini, 2020).

Dans sa conférence d'ouverture à la communauté du GRÉS, la Dre Pedretti soutiendra que les musées scientifiques peuvent – et doivent – devenir des lieux qui : (1) accueillent le changement et la transformation; (2) favorisent les luttes productives; (3) développent des alliances; (4) encouragent l'empathie; (5) soutiennent la démocratie épistémique; et, surtout, (6) agissent comme des *espaces tiers hybrides* ('hybrid third space').

Biographie :

Erminia Pedretti (Ph. D., M.Ed., B.Ed., B.Sc.) est professeure en enseignement des sciences à l'Institut d'Études Pédagogiques de l'Ontario (IÉPO) de l'Université de Toronto, au sein du département du Curriculum, Enseignement et Apprentissage. Ses intérêts d'enseignement et de recherche incluent : l'éducation scientifique dans les contextes scolaires et extrascolaires (tels que les centres scientifiques et les zoos), la science et la controverse, l'enseignement des sciences, des technologies, de la société et de l'environnement (STSE), la communication scientifique, l'engagement des visiteurs, les pratiques novatrices d'exposition, et l'évolution des musées scientifiques.

Elle a publié 52 articles évalués par des pairs, 6 livres et 2 manuels de formation en enseignement des sciences, et a obtenu de nombreuses subventions du CRSH pour soutenir son programme de recherche et ses étudiants aux cycles supérieurs. La Dre Pedretti est la récipiendaire du prestigieux Prix Dr David E. Hunt pour l'excellence en éducation aux cycles supérieurs de l'IÉPO, Université de Toronto, pour l'année 2025.

SERG AGM 2025

Wednesday, June 4 at 12:15 to 13:15 EST
In person/ en personne: Waterfront Daniels Building 308

If you would like to attend the SERG-GRÉS AGM virtually via Zoom please join via this Zoom Link:
Si vous souhaitez assister à la rencontre générale de la GRÉS virtuellement via Zoom, veuillez rejoindre la rencontre via ce lien:

<https://us02web.zoom.us/j/84075442207?pwd=OeAzieaoHsDLiyhkPMaxT5iaCMz221.1>

Or use the Meeting ID: 840 7544 2207 and Passcode: 027036.

A few notes about this AGM:

- This AGM is open to ALL members
- The virtual option will be available, but this is not a hybrid session. Members online will be able to interact with a designated person monitoring chat throughout the AGM.
- Past and future SERG-GRÉS members are welcome to attend but only those members in current good standing during CSSE 2025 can vote.

Quelques notes sur la rencontre générale:

- Tous les membres sont cordialement invités à participer à cette rencontre
- Il sera possible d'utiliser l'option virtuelle, mais ce n'est pas une session hybride. Pendant la rencontre générale, les membres en ligne auront la possibilité d'interagir avec une personne désignée qui surveillera la boîte de clavardage.
- Les membres de la GRÉS, qu'ils soient anciens ou futurs, sont les bienvenus. Seuls les membres en règle lors de la SCÉE 2025 auront la possibilité de voter.

YOU ARE INVITED/VOUS ÊTES INVITÉ(E) ! SERG DINNER

Join us for an evening of great food, and company at the SERG Dinner!
Members are expected to pay for their own dinner.

Rejoignez-nous pour une soirée de bonne nourriture, et de convivialité lors du dîner SERG! Les membres sont priés de régler leur propre addition pour le souper.

June 3, 2025

6:00pm - 8:00pm

The Keating Channel Pub & Grill, 2 Villiers St, Toronto, ON M5A 1B1

RSVP now by using the following link or scan the QR code to confirm your attendance. We can't wait to celebrate with you!

Répondez dès maintenant ! Ou scannez le code QR pour confirmer votre présence. Nous avons hâte de célébrer avec vous !

<https://docs.google.com/forms/d/1J0bl TE7Q-UDnSEln3nEuSzvC hzWD5Y1auwpSLZbIII/edit>



Dinner RSVP



SERG Field Trip to Ripley's Aquarium/Sortie GRÉS à l'Aquarium Ripley - June 4

A field trip to Ripley's Aquarium is in the works for June 4 (afternoon). Embrace Canada's treasure trove of underwater habitats and experience the waters of the world up close and personal like never before!

There is a discounted rate for SERG members and fun for the whole family.

Please watch your email for more details.

Une sortie à l'Aquarium Ripley est prévue pour le 4 juin (l'après-midi). Découvrez le trésor du Canada en matière d'habitats sous-marins et vivez l'expérience des eaux du monde de manière unique et inédite!

Un tarif réduit est proposé aux membres du GRÉS, avec des activités amusantes pour toute la famille.

Veillez surveiller votre boîte de courriel pour plus de détails.

Call for executive nominees! Appel aux candidatures!

We are looking for nominees for the following positions:

Nous recherchons des candidats pour les postes suivants:

- Vice-President | Vice-Président(e)
- Conference Program Co-Chair | Co-président(e) du programme de Conférence
- Secretary | Secrétaire
- Graduate Student Representative(s) | Responsable(s) des étudiants diplômés
- Francophone Representative | Responsable des affaires francophones
- Communications Representative | Responsable des communications

Please consider nominating yourself or others for these positions.

Send nominations, with full name, credentials, affiliation, and email address to Diandra Singh at Diandra.Singh@crandallu.ca by May 31st, 2025.

Envisagez-vous de vous proposer vous-même ou d'autres personnes à ces postes?

Envoyer les candidatures, avec le nom complet, les informations d'identification, l'affiliation et l'adresse électronique à Diandra Singh à Diandra.Singh@crandallu.ca d'ici le 31 mai 2025.

SERG Positions / Postes au GRÉS

President (1): The President of SERG organizes and chairs executive meetings, communicates with CSSE in matters related to finances and memberships, announces the various SERG Awards at CSSE Conference, and opens the SERG Conference sessions at CSSE. It is customary for the Vice-President to become President after a year of service within SERG. Dr. Elizabeth Vergis has agreed to serve as SERG president for 2025-2026.

Le(la) président(e) organise et préside les réunions de l'exécutif, communique avec la SCÉÉ pour les questions relatives aux finances et aux adhésions, annonce les différents prix de la GRÉS lors de la conférence et ouvre les sessions de la conférence de la GRÉS lors de la SCÉÉ. Normalement, le(la) vice président(e) devient président(e) après un an de service au sein de la GRÉS. Dr. Elizabeth Vergis a accepté d'assurer la présidence de la SERG pour 2025-2026.

Vice-President (1): The Vice-President of SERG serves also as Conference Program Co-Chair, organizing all SERG-related aspects of the conference. The Vice President is in contact with CSSE Conference organizers to recruit proposal reviewers, accept proposal submissions, send acceptance/rejection messages to proposal authors, organize all accepted presentations into sessions, and chair the sessions during CSSE. This is a monumental work that requires one to work collaboratively and diligently within strict deadlines. Note that the Vice-President traditionally serves as SERG President the following year.

Le(la) vice-président(e) est également président(e) du programme du colloque et, à ce titre, est chargé(e) d'organiser tous les aspects du congrès liés au GRÉS. Le(la) vice-président(e) communique avec les organisateurs du congrès de la SCÉÉ pour recruter des évaluateurs de propositions, accepter les soumissions de propositions, envoyer des messages d'acceptation / de rejet aux auteurs de propositions, organiser toutes les présentations acceptées et présider les séances pendant la SCÉÉ. Il s'agit d'une œuvre monumentale qui nécessite de travailler en collaboration et avec diligence dans des délais stricts. Il est à noter que le vice-président est traditionnellement le président de la SERG l'année suivante.

Conference Program Co-Chair (1): The conference co-chair will work in collaboration with the Vice-President to organize the contributions to the annual meeting. This will include receiving proposals, coordination of proposal reviews, contact with authors, selection of graduate student paper winner(s), and preparation of the SERG program. Ideally, this person will have some experience with conference organization, but training and support is provided through CSSE so all interested members are welcome to consider serving in this position.

Le/la co-président(e) du programme de conférence (1): Le coprésident de la conférence travaillera en collaboration avec le vice-président pour organiser les contributions à la réunion annuelle. Cela comprendra la réception des propositions, la coordination de l'examen des propositions, le contact avec les auteurs, la sélection des gagnants des communications des étudiants diplômés et la préparation du programme du SERG. Idéalement, cette personne aura de l'expérience dans l'organisation des conférences. Ceci étant dit, la SCÉÉ offre une formation et un soutien pour les membres intéressés à remplir ce poste.

Secretary (1): The Secretary is tasked with moderating the SERG listserv, keeping notes during Executive meetings, and preparing the minutes of meetings. In the Fall and in the Spring, the secretary puts together the SERG Newsletters, which are sent to members via the listserv.

Le(la) secrétaire est chargé(e) des communications du système de messagerie GRÉS, prend des notes lors des réunions et prépare les procès-verbaux des réunions. À l'automne et au printemps, le(la) secrétaire prépare les bulletins du GRÉS, qui sont envoyés aux membres par le système de messagerie.

Communications Representative (1): This position includes tasks related to SERG's presence on social media, as well as the SERG website.

Le(la) représentant(e) de la communication assume les tâches liées à la présence de la GRÉS sur les médias sociaux, ainsi que sur le site web de la GRÉS.

Graduate Students Representatives (2): We encourage graduate students to consider nominating themselves for these positions. The main task of GSRs is to be the voice of graduate students at the SERG Executive. The graduate students share the responsibilities of organizing social events for graduate students during the conference and throughout the year.

Les représentant(e)s des étudiants diplômés (2) ont comme tâche principale d'être la voix des étudiants diplômés au sein du comité exécutif de la SERG. Deux étudiants diplômés se partagent la responsabilité d'organiser des événements sociaux pour les étudiants diplômés pendant la conférence et tout au long de l'année.

Francophone Representative (1): This individual represents francophone members within the SERG Executive and translates materials from English to French for distribution to SERG members (e.g., newsletters, communications on social media, and via the listserv).

Le représentant(e) francophone donne une voix aux membres francophones au sein de l'exécutif du GRÉS et s'occupe de la traduction de documents pour la distribution aux membres du SERG (ex, les bulletins, les communications sur les médias sociaux et via le listserv).

Graduate Student Blurb/ Message des représentantes étudiantes aux cycles supérieurs

Sarah Ragoub (University of Manitoba) umragoub@myumanitoba.ca

Raine Yuan (McGill University) ruigang.yuan@mail.mcgill.ca

We are honored to have been your SERG Graduate Student Representatives this past year. In this Grad Blurb, we share our report on events where we aimed to foster connections and community.

Nous sommes honorées d'avoir été vos représentantes étudiantes diplômées du GRÉS cette année. Dans ce texte, nous partageons un compte rendu des événements que nous avons organisés pour favoriser les liens et le sentiment de communauté.

Fireside Chats / Causeries au coin du feu

On February 27th, Dr. [Samia Khan](#) (UBC) graciously accepted our invitation to share her insights and experiences on publishing during our Fireside Chat. Her interactive presentation provided valuable guidance for publishing coursework and more, particularly benefiting graduate students who are new to the academic field.

This event was well attended, with participants from various universities, including graduate students who wanted to learn more about SERG. We are grateful to our attendees and Dr. Samia Khan for making this a successful event.

Le 27 février, la Dre Samia Khan (UBC) a généreusement accepté notre invitation pour partager ses réflexions et expériences sur la publication académique lors de notre Causerie au coin du feu. Sa présentation interactive a offert des conseils précieux sur la publication de travaux de cours et autres écrits, en particulier pour les étudiantes et étudiants diplômés qui débutent dans le domaine universitaire.

L'événement a été bien suivi, avec des participantes et participants de plusieurs universités, y compris des étudiantes et étudiants souhaitant en apprendre davantage sur la GRÉS. Nous sommes reconnaissantes envers toutes les personnes présentes, ainsi qu'à la Dre Samia Khan, pour avoir contribué au succès de cette activité.

Meet & Join Us at CSSE! - Everyone is Welcome! / Rencontrez-nous au congrès du GRÉS ! – Tout le monde est bienvenu !

When/Quand: June 2 at 6:15 pm /le 2 juin à 18h15

Address /Adresse: Mofor Coffee - 132 Queens Quay East, Toronto, ON M5A 3Y5.

The 2025 CSSE Conference is an excellent opportunity to get to know one another better. Whether you are a SERG member or not yet, we invite you to come join us at Mofor Coffee on June 2nd at 6:15 pm! *Mofor Coffee* is a 4-minute walk from George Brown College Waterfront Campus. The café is described as an "Independent coffee company, offering top-grade coffee."

One of the key objectives of our SERG Grad Student events is to foster a sense of community and togetherness. These gatherings provide a fantastic opportunity to meet science educators, leading researchers, and scholars from various institutions, facilitating connections and collaboration within our field.

We hope to see you there!

Le congrès 2025 du GRÉS est une excellente occasion de mieux se connaître. Que vous soyez membre du GRÉS ou non, nous vous invitons à nous rejoindre au Mofer Coffee le 2 juin à 18h15 ! Le café se trouve à 4 minutes à pied du campus Waterfront du Collège George Brown. Il est décrit comme une « entreprise indépendante offrant un café de première qualité ».

L'un des objectifs principaux de nos événements étudiants du GRÉS est de cultiver un esprit de communauté et de rapprochement. Ces rassemblements offrent une belle occasion de rencontrer des éducateurs scientifiques, des chercheuses et chercheurs de renom, ainsi que des universitaires de divers établissements, favorisant ainsi les connexions et la collaboration dans notre domaine.

Nous espérons vous y voir !

Seeking new SERG Grad Reps / Appel à nouvelles représentantes ou nouveaux représentants étudiants du GRÉS

Are you looking for a way to get more involved in SERG? Think about becoming a graduate student representative. It's a wonderful way to get to know and support science education researchers across Canada. It looks great on your CV and it's also a lot of fun!

If you're interested or have any questions, please email Diandra Singh at Diandra.Singh@crandallu.ca

Thank you for having us as your graduate student representatives during 2024/2025, we enjoyed meeting you and learning from you all. We look forward to seeing you at the 2025 CSSE Conference!

Vous souhaitez vous impliquer davantage dans le GRÉS ? Envisagez de devenir représentante ou représentant étudiant. C'est une excellente manière de découvrir et soutenir la communauté de la recherche en éducation scientifique à travers le Canada. Cela enrichit aussi un CV et, surtout, c'est très agréable !

Si cela vous intéresse ou si vous avez des questions, veuillez écrire à Diandra Singh à l'adresse suivante : Diandra.Singh@crandallu.ca

Merci de nous avoir permis de vous représenter durant l'année universitaire 2024-2025. Ce fut un plaisir de vous rencontrer et d'apprendre à vos côtés. Nous avons hâte de vous revoir au congrès 2025 du GRÉS!

-Sarah and Raine

Important Dates and Deadlines / Dates et échéances importantes

SERG Executive Nominations
Candidatures au comité exécutif du GRÉS

by May 31, 2025

2025 SERG AGM
AGA 2025 du GRÉS

June 4, 2025
12:15-13:15 pm EST

2025 SERG @ CSSE Program Schedule

Note that the most up-to-date information is available on the CSSE app. Please check the updated schedule to verify times and rooms.

Times	Day 1: Sun, June 1	Day 2: Mon, June 2	Day 3: Tue, June 3	Day 4: Wed, June 4
9h15 – 10h30		Symposium -What a Difference a Frog Makes: Exploring the Limits of Discrepant Events	Decolonizing and Rethinking Preservice Teacher Science Education	Revisiting the NOS through Inquiry and Aesthetics
10h45 – 12h00	Innovative Approaches to Climate Education	Host Institution Session	Breaking Barriers: Advancing Equity in Physics and Math	Advancing Science Education: Creativity, Misinformation, and Pedagogical Perspectives
12h15 - 13h15	Keynote 1 Speaker: Professor Tony Bartley	CSSE AGM	Keynote 2 Speaker: Professor Erminia Pedretti	SERG AGM
13h30 – 14h45	Building Confidence in Teaching Robotics	CCGSE Posters & Roundtable Session	Authentic Science: Reflective Learning for Students	Field Trip to Ripley's Aquarium (between 2:00pm - 9:00pm)
15h00 – 16h15	Equity and Engagement in STEM	CSSE Posters & Roundtable Session	Critical Conversations on Ethical Science Education	
16h30 – 17h45	CSSE Plenary	CSSE Posters & Roundtable Session	Engaging Learners through Environmental Education	
18h00		Graduate Students Meet and Greet at Mofer Coffee 132 Queens Quay E	SERG Dinner at The Keating Channel Pub & Grill 2 Villiers St	