

INSIDE THIS ISSUE | DANS CE BULLETIN

- Getting Ready for CSSE 2026
- Message from the President
- SERG 2026 Keynote Speakers
- SERG AGM 2026
- SERG Dinner
- Call for Executive Nominees
- Graduate Student Blurb
- Important Dates and Deadlines
- 2026 SERG Program Schedule



Getting Ready for CSSE 2026

Thank you for your continued support of SERG! We are very excited for the upcoming meeting of our Research Group (SERG/GRÉS) at the Canadian Society for the Study of Education (CSSE) conference at the University of Winnipeg! This version of the newsletter is to touch base about the AGM, make a call for changes to our executive for next year, and let you know about some exciting announcements as we gear up to see you in Winnipeg.

Soyez des nôtres à la SCÉE 2026

Merci pour votre soutien constant au GRÉS! Nous avons très hâte de vous retrouver bientôt à l'occasion de la prochaine rencontre de notre groupe de recherche (GRÉS/SERG), dans le cadre du congrès de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉE) à l'Université de Winnipeg.

Cette infolettre vise à vous informer au sujet de l'AGA, à lancer un appel de candidatures pour le renouvellement de notre comité exécutif pour la prochaine année et à vous partager quelques annonces importantes en prévision de notre rencontre à Winnipeg.

Sincerely,

The SERG 2025/2026 Executive Team

Elizabeth Vergis, Anila Asghar, Diandra Singh, Latika Raisinghani, Selina Greco, Sarah Ragoub, Sarah El Halwany, Raine Yuan, Carolina Cruz-Vinaccia, and Kenza Ousrir

Message from the President

Dear SERG/GRÉS Members,

Although this academic year began with great uncertainties about the future of CSSE and SERG, I hope it has been strewn with opportunities for personal and professional growth in your careers, and an increased contentment in life. It has been my honour and privilege to serve as the President of the Science Education Research (SERG) for 2025-2026. As we prepare to attend CSSE 2026, I would like to recognize some of the hard and brilliant work my colleagues on the SERG Executive Committee have done this year. But before I do so, I want to thank all SERG members for continually supporting the various SERG initiatives. Your membership is what allows us to have our group at CSSE, and the financial support you provide through membership, permits us to offer to SERG awards to our graduate students. I encourage you to continue to be a part of SERG, and to spread the word to your science education colleagues and graduate students, to join us. I also want to thank you for your invaluable help reviewing proposals submitted to SERG within CSSE; without your support, we could not make the conference happen.



I would like to acknowledge and thank **Dr. Anila Asghar**, our out-going Vice-President and Program Co-Chair, and **Dr. Latika Raisinghani**, our Program Co-Chair this year, who worked diligently to put together a marvelous SERG conference program. Thanks to their effort, we get to enjoy hearing about all your research during CSSE. My heartfelt gratitude goes out to **Selina Greco**, our industrious and capable secretary, and Francophone Representative, **Dr. Sarah El Halwany**, for organizing our thoughts to be shared with our community. I would also like to thank **Carolina Cruz Vinaccia** who served as the Communications Representative and implemented much-needed changes to the SERG/GRÉS website, and **Sarah Ragoub** who served as the Francophone Representative. I also would like to thank our Graduate Students Representatives, **Raine Yuan** and **Kenza Ousrir** who worked hard to offer social and professional development sessions for our SERG graduate students both virtually throughout the year, and in person for our upcoming conference.

Finally, I would like to thank our past president, **Dr. Diandra Singh**, for all her wisdom and patience in helping me navigate my role as SERG President. Her guidance is recognized and very much appreciated.

We will be continuing with some of the recent initiatives at the conference this year in Winnipeg. We will be having two keynote speakers – **Dr. Gregory Thomas** (University of Alberta), and **Dr. Dawn Sutherland** (University of Manitoba) – delivering the SERG/GRÉS keynotes. This year, for the first time, we will be having a SERG/GRÉS Preconference, co-hosted by **Dr. Christine Tippett** and **Dr. Todd Milford**, celebrating two volumes on science education research in Canada. There will also be a symposium titled “Socio-scientific Issues in Education: A Canadian Perspective.” The online SERG/GRÉS presentations will be on May 19.

I invite you all to take note of the upcoming SERG Executive Committee call for representatives. SERG is seeking nominations for several positions for the upcoming year.

Finally, I wish to bid you farewell as SERG President through this final message. I want to thank you all for this wonderful opportunity to lead and serve the SERG community. It has been an honour to work closely with all of you. I look forward to continue to contribute to SERG’s initiatives towards increasing access, equity, diversity, inclusivity and decolonization in science education.

I wish you all the best and hope our learning paths continue to cross. Looking forward to seeing you all in Winnipeg!

Warm regards,

Elizabeth Vergis
2025-2026 SERG President

Message de la Présidente

Chères et chers membres du GRÉS,

Bien que cette année universitaire ait débuté dans un contexte d'incertitude quant à l'avenir de la SCÉÉ et du GRÉS, j'espère qu'elle était riche en occasions de développement personnel et professionnel, et qu'elle vous aura apporté un sentiment de satisfaction dans vos parcours.

Ce fut pour moi un honneur et un privilège d'agir à titre de présidente du Groupe de Recherche en Éducation des Sciences (GRÉS) pour l'année 2025-2026. À l'approche du congrès de la SCÉÉ 2026, j'aimerais souligner le travail remarquable accompli cette année par mes collègues au sein du comité exécutif du GRÉS. Mais avant tout, je tiens à remercier l'ensemble des membres du GRÉS pour leur soutien continu aux différentes initiatives du groupe. Votre engagement permet au GRÉS d'exister au sein de la SCÉÉ et votre contribution financière rend possible les prix décernés à nos étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs. Je vous encourage à continuer de faire partie du GRÉS et à en parler autour de vous, notamment auprès de vos collègues en éducation scientifique et des personnes étudiantes. Je souhaite également vous remercier pour votre précieuse participation à l'évaluation des propositions soumises au GRÉS dans le cadre de la SCÉÉ — sans votre contribution, le congrès ne pourrait avoir lieu.

Je tiens à exprimer ma reconnaissance envers la **Dre Anila Asghar**, vice-présidente sortante et coprésidente du programme, ainsi que la **Dre Latika Rasinghani**, co-présidente du programme cette année, qui ont travaillé avec rigueur à l'élaboration d'un programme de grande qualité pour le GRÉS. Grâce à leurs efforts, nous aurons le plaisir de découvrir vos travaux lors du congrès. Mes sincères remerciements vont également à **Selina Greco**, notre secrétaire engagée ainsi qu'à notre représentante francophone la **Dre Sarah El Halwany**, pour son travail essentiel de coordination et de communication auprès de notre communauté francophone. Je remercie aussi **Carolina Cruz Vinaccia** qui a occupé le rôle de responsable des communications et a apporté des améliorations importantes au site web du GRÉS, ainsi que **Sarah Ragoub** qui a assuré la représentation francophone. Enfin, je souhaite souligner le travail de nos représentantes et représentants étudiants aux cycles supérieurs, **Raine Yuan** et **Kenza Ousrir**, qui ont organisé des activités sociales et de développement professionnel tout au long de l'année, en ligne comme en personne, en vue du congrès à venir.

Je tiens également à remercier notre présidente sortante, la **Dre Diandra Singh** pour sa sagesse et sa patience dans l'accompagnement de mon rôle. Ses conseils ont été précieux et sont profondément appréciés.

Cette année, plusieurs initiatives récentes se poursuivront lors du congrès à Winnipeg. Nous aurons le plaisir d'accueillir deux conférencières ou conférenciers principaux — le **Dr Gregory Thomas** (Université de l'Alberta) et la **Dre Dawn Sutherland** (Université du Manitoba). Pour la première fois, un pré-colloque du GRÉS sera organisé, sous la coordination de la **Dre Christine Tippett** et du **Dr. Todd Milford**, afin de souligner la parution de deux ouvrages portant sur la recherche en éducation scientifique au Canada. Un symposium intitulé « Les Enjeux Socio-scientifiques en Éducation : Une Perspective Canadienne » est également prévu. Les présentations en ligne du GRÉS auront lieu le 19 mai.

Je vous invite par ailleurs à surveiller l'appel à candidatures pour les postes au sein du comité exécutif du GRÉS. Plusieurs fonctions seront à pourvoir pour l'année à venir.

Enfin, je vous adresse ces quelques mots pour clore mon mandat à la présidence du GRÉS. Je vous remercie sincèrement pour cette belle occasion de diriger et de servir notre communauté. Ce fut un réel plaisir de collaborer avec vous. Je me réjouis de continuer à contribuer aux initiatives du GRÉS visant à promouvoir l'accès, l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation en éducation scientifique.

Je vous adresse à toutes et à tous mes meilleurs vœux, et j'espère que nos chemins continueront de se croiser. Au plaisir de vous retrouver à Winnipeg !

Cordialement,

Elizabeth Vergis
Présidente du GRÉS 2025-2026

2026 SERG Keynote Speakers

KEYNOTE SPEAKER: Professor Gregory P. Thomas

Biography

Gregory P. Thomas is a Professor in the Faculty of Education at the University of Alberta. He was a high school chemistry and biology teacher in Australia for ten years and his teaching quality was acknowledged through a National Excellence in Teaching Award in 1996. His Masters was completed under the supervision of Professor Richard T. White at Monash University, and his PhD was completed under the supervision of Professor Cam McRobbie at the Queensland University of Technology. Before moving to Canada in 2007 he was an Assistant Professor at the University of Hong Kong, and Professor and Head of the Department of Science and then the Department Mathematics, Science, Social Science and Technology at what is now the Education University of Hong Kong. He was the last Chair of the Department of Secondary Education at the University of Alberta.

Dr. Thomas is a past editor of the 'Alberta Journal of Educational Research,' a foundation member of the editorial board of 'Metacognition and Learning,' and is active as an editorial board member and reviewer for numerous other journals. He has served as a visiting Professor at universities in Denmark, Thailand, the Peoples' Republic of China, Hong Kong, Canada, and South Africa. Dr. Thomas' research and scholarship is concerned predominantly with the application of learning theories to science education teaching and learning. In particular, he focuses on metacognition as it relates to science teaching and learning pedagogies and processes. His research and scholarship have been acknowledged through AERA SIG awards and he is the most recent recipient of the 'Larry Beauchamp' Senior Researcher Award that recognizes outstanding research in the Faculty of Education at the University of Alberta. Dr. Thomas is a committed teacher of undergraduate and graduate courses in science education, curriculum theory, and cognitive psychology across multiple programs at the University of Alberta.



Keynote Abstract

"The Future of Science Education: Contemplations from Between a Rock and the Deep Blue Sea."

The passing of time is both a blessing and a curse. With the passing of time opportunities arise for us to reflect on the past, the present, and the future. Reflection can lead to positive emotions related to past successes and achievements for others and ourselves. Reflection can also be a difficult and painful experience, especially when we question the past, where we might be today, and how we got here. In science education, we, individually and collectively, have a past, a present, and a future. This keynote reviews key considerations in science education today and asks, "Where are we now, and how did we get here?" and "What might be the future(s) of science education, why, and who decides?" My selected reflections on my personal and collective journeys in science education, that I will share, balanced with contemplations drawn from the literature, curricula, and policy documents evoke feelings of elation and anguish for the past and the present. They also evoke feelings of hope and despair for the future. My title mixes two metaphors, 'Between a rock and a hard place,' and 'Between the devil and the deep blue sea.' Both position my thinking and reflect the tension(s) that can become 'lived' in our decision making in, about, and for science education. I propose that in science education today we find ourselves in difficult personal and professional contexts with multiple possibilities for the future; many of which might be undesirable. We find ourselves today in situations where we have to choose between equally unpleasant courses of action. These situations will be also present in the future. How we navigate these tensions within and beyond our community will directly affect all within science education and those it serves. It is hoped that this presentation provides a stimulus for reflection and conversation on these matters.

Conférencier Principal: Gregory P. Thomas

Biographie

Le Dr. Gregory P. Thomas est professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta. Il a été enseignant de chimie et de biologie au secondaire en Australie pendant dix ans, et la qualité de son enseignement a été reconnue par un Prix national d'excellence en enseignement en 1996. Il a complété sa maîtrise sous la supervision du professeur Richard T. White à l'Université Monash, et son doctorat sous la supervision du professeur Cam McRobbie à l'Université de technologie du Queensland. Avant de s'installer au Canada en 2007, il a été professeur adjoint à l'Université de Hong Kong, puis professeur et directeur du département des sciences, puis du département de mathématiques, sciences, sciences sociales et technologie à ce qui est aujourd'hui l'Université d'éducation de Hong Kong. Il a été le dernier directeur du département de l'enseignement secondaire à l'Université de l'Alberta.

Le Dr Thomas est un ancien rédacteur en chef de la revue *Alberta Journal of Educational Research*, membre fondateur du comité éditorial de *Metacognition and Learning*, et il est actif comme membre de comités éditoriaux et évaluateur pour de nombreuses autres revues scientifiques. Il a été professeur invité dans des universités au Danemark, en Thaïlande, en République populaire de Chine, à Hong Kong, au Canada et en Afrique du Sud. Les recherches et travaux du Dr Thomas portent principalement sur l'application des théories de l'apprentissage à l'enseignement et à l'apprentissage des sciences. Il s'intéresse particulièrement à la métacognition en lien avec les pédagogies et les processus d'enseignement et d'apprentissage des sciences. Ses travaux ont été reconnus par des prix de la division spécialisée (SIG) de l'AERA, et il est le plus récent récipiendaire du prix senior de recherche « Larry Beauchamp », qui reconnaît l'excellence en recherche au sein de la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta. Le Dr Thomas est un enseignant engagé dans les cours de premier cycle et de cycles supérieurs en didactique des sciences, en théorie du curriculum et en psychologie cognitive, au sein de plusieurs programmes de l'Université de l'Alberta.

Résumé de la conférence plénière

« L'avenir de l'enseignement des sciences : Réflexions entre le marteau et l'enclume et le bleu profond de la mer »

Le passage du temps est à la fois une bénédiction et une malédiction. Avec le temps viennent des occasions de réfléchir au passé, au présent et à l'avenir. La réflexion peut susciter des émotions positives liées aux réussites et aux accomplissements passés, tant pour les autres que pour nous-mêmes. Elle peut aussi être une expérience difficile et douloureuse, surtout lorsque nous interrogeons le passé, notre situation actuelle et le chemin qui nous y a conduits. En didactique des sciences, nous avons, individuellement et collectivement, un passé, un présent et un avenir. Cette conférence examine des considérations clés de l'enseignement des sciences aujourd'hui et pose les questions suivantes : « Où en sommes-nous, et comment en sommes-nous arrivés là ? » et « Quels pourraient être les futurs de l'enseignement des sciences, pourquoi, et qui décide ? » Les réflexions que je partagerai, issues de mon parcours personnel et collectif en enseignement des sciences, mises en dialogue avec des éléments tirés de la littérature, des programmes scolaires et des documents de politique éducative, suscitent des sentiments à la fois d'euphorie et d'angoisse quant au passé et au présent. Elles évoquent également des sentiments d'espoir et de désespoir face à l'avenir. Le titre mobilise deux métaphores : « entre le marteau et l'enclume » et « entre le diable et l'océan bleu profond ». Toutes deux structurent ma réflexion et traduisent les tensions qui peuvent devenir des expériences vécues dans nos prises de décision en, sur et pour l'enseignement des sciences. Je propose qu'en didactique des sciences aujourd'hui, nous nous trouvons dans des contextes personnels et professionnels difficiles, marqués par de multiples possibilités pour l'avenir, dont plusieurs pourraient être indésirables. Nous nous retrouvons dans des situations où il faut choisir entre des options également peu satisfaisantes. Ces situations seront également présentes dans l'avenir. La manière dont nous naviguons ces tensions, au sein et au-delà de notre communauté, aura un impact direct sur l'ensemble du domaine de l'enseignement des sciences et sur celles et ceux qu'il dessert. Cette présentation vise à stimuler la réflexion et à ouvrir un espace de dialogue autour de ces enjeux.

2026 SERG Keynote Speakers

KEYNOTE SPEAKER: Professor Dawn L. Sutherland

Biography

Dawn L Sutherland BSc Hons (Queen's University), MSc (University of Manitoba), PhD (University of Nottingham) is an Associate Dean in the Faculty of Graduate and Postgraduate Studies and a Professor in the Department of Curriculum, Teaching and Learning in the Faculty of Education at the University of Manitoba. She was a Canada Research Chair in Indigenous Science Education in 2006 (renewed in 2011 as Canada Research Chair in Science Education in Cultural Contexts) and explores the relationship between culture and science education in Indigenous and inner-city contexts. Also, Dr. Sutherland has worked with Dr. Kathryn Levine for the past 20 years on resilience and career development in inner-city environments and they are currently involved with research related to a national study on post-secondary access and tuition fee waivers for individuals who have been or are currently involved with child services.



Conférencière Principale: Professeure Dawn L. Sutherland

Biographie

Dawn L. Sutherland, BSc Hons (Queen's University), MSc (Université du Manitoba), PhD (Université de Nottingham), est doyenne associée à la Faculté des études supérieures et postdoctorales et professeure au Département de curriculum, d'enseignement et d'apprentissage à la Faculté d'éducation de l'Université du Manitoba. Elle a été titulaire d'une Chaire de recherche du Canada en éducation scientifique autochtone en 2006 (renouvelée en 2011 en tant que Chaire de recherche du Canada en éducation scientifique en contextes culturels) et explore la relation entre la culture et l'enseignement des sciences dans des contextes autochtones et en milieu urbain défavorisé. Par ailleurs, la Dre Sutherland collabore depuis 20 ans avec la Dre Kathryn Levine sur la résilience et le développement de carrière en milieux urbains défavorisés. Elles mènent actuellement des travaux de recherche liés à une étude nationale sur l'accès aux études postsecondaires et les exonérations de frais de scolarité pour les personnes ayant été ou étant actuellement prises en charge par les services à l'enfance.

SERG AGM 2026

Wednesday, June 3 at 12:15 to 13:15 CDT

In person/en personne: 2M74 Classroom

If you would like to attend the SERG-GRÉS AGM virtually via **Zoom**, please join via this **Zoom Link**:

Si vous souhaitez assister à la rencontre générale de la GRÉS virtuellement via **Zoom**, veuillez rejoindre la rencontre via ce lien:

<https://ualberta-ca.zoom.us/meeting/register/D0PlvznWTB6EK8WPUQfVIQ>

Meeting ID: 964 5424 1309 and Passcode: 703883

A few notes about this AGM:

- This AGM is open to ALL members
- The virtual option will be available, but this is not a hybrid session. Members online will be able to interact with a designated person monitoring chat throughout the AGM.
- Past and future SERG-GRÉS members are welcome to attend but only those members in current good standing during CSSE 2026 can vote.

Quelques notes sur la rencontre générale:

- Tous les membres sont cordialement invités à participer à cette rencontre
- Il sera possible d'utiliser l'option virtuelle, mais ce n'est pas une session hybride. Pendant la rencontre générale, les membres en ligne auront la possibilité d'interagir avec une personne désignée qui surveillera la boîte de clavardage.
- Les membres de la GRÉS, qu'ils soient anciens ou futurs, sont les bienvenus. Seuls les membres en règle lors de la SCÉÉ 2026 auront la possibilité de voter.

SERG Dinner

We welcome you to join us for SERG Dinner at **Peasant Cookery Restaurant** on **June 2, 2026**. This dinner will provide you with the opportunities to spend time and network with science education colleagues. You are welcome to bring a couple of guests with you. Please note that everyone is responsible for purchasing their own food and beverages. **To reserve your space, please fill out the form below preferably by May 8, 2026**. Thank you and we look forward to welcoming you to the SERG dinner! Please feel free to email Latika Raisinghani (l.raisinghani@uwinnipeg.ca) if you have any questions.

[SERG Dinner Registration \(June 2, 2026, 6.00-8.00 pm\) – Fill out form](#)

Address/Adresse:

283 Bannatyne Avenue,
Winnipeg, MB
R3B 3B2

Souper du GRÉS

Nous avons le plaisir de vous inviter au souper du GRÉS au **Peasant Cookery Restaurant** le **2 juin 2026**. Ce souper vous offrira l'occasion de passer du temps et de réseauter avec des collègues en didactique des sciences. Vous êtes les bienvenu·e·s à venir accompagné·e·s de quelques invité·e·s. Veuillez noter que chacun est responsable de l'achat de ses propres repas et boissons. **Afin de réserver votre place, veuillez remplir le formulaire ci-dessous de préférence avant le 8 mai 2026.**

Merci, et nous serons heureux de vous accueillir au souper du GRÉS!

N'hésitez pas à contacter Latika Raisinghani par courriel (l.raisinghani@uwinnipeg.ca) si vous avez des questions.

[Inscription au souper du GRÉS \(2 juin, 18h00-20h00\) – Remplir le formulaire](#)



SERG Pre-Conference

This year for the first time SERG has a preconference. Here is the invitation for this preconference:

Join us for a pre-conference workshop celebrating two volumes on science education research in Canada: *Exploring elementary science teaching and learning in Canada (2023)* and *Seeing science through the eyes of Canadian teachers and learners (2025)*! Featuring contributing authors from both books, this session will highlight current research spanning elementary through tertiary science education, with themes including Indigenous perspectives, environmental education, STEM, STSE, curriculum and instruction, teacher education, and place-based learning. The session is open to all conference attendees — graduate students are especially encouraged to participate. Details on exact time and location to follow. We look forward to seeing you there!

- Preconference Co-hosts Dr. Christine Tippett and Dr. Todd Milford

Précolloque du GRÉS

Cette année, pour la première fois, le GRÉS propose un précolloque. Voici l'invitation pour cette activité :

Joignez-vous à nous pour un atelier précolloque célébrant deux ouvrages sur la recherche en éducation scientifique au Canada : *Exploring elementary science teaching and learning in Canada (2023)* et *Seeing science through the eyes of Canadian teachers and learners (2025)* ! Avec la participation des auteurs et autrices de ces deux livres, cette séance mettra en lumière des recherches actuelles couvrant l'enseignement des sciences du primaire jusqu'au niveau postsecondaire, autour de thématiques telles que les perspectives autochtones, l'éducation à l'environnement, les STIM, les STSE, le curriculum et l'enseignement, la formation des enseignants, ainsi que l'apprentissage en contexte et ancré dans les lieux. La séance est ouverte à toutes et à tous les participants du congrès — les étudiant·e·s aux cycles supérieurs sont particulièrement encouragé·e·s à y participer. Les détails concernant l'heure et le lieu exacts suivront. Au plaisir de vous y retrouver !

— Co-animateur.ice.s du précolloque : Dre Christine Tippett et Dr Todd Milford

Call for Executive Nominees!

We are looking for nominees for the following positions:

Nous recherchons des candidats pour les postes suivants:

- Vice-President | Vice-Président(e)
- Conference Program Co-Chair | Co-président(e) du programme de Conférence
- Secretary | Secrétaire
- Communications Representative | Responsable des communications
- Graduate Student Representative(s) | Responsable(s) des étudiants diplômés
- Francophone Representative | Responsable des affaires francophones

Please consider nominating yourself or others for these positions. Send nominations, with full name, credentials, affiliation, and email address to **Elizabeth Vergis** (evergis@ualberta.ca) by **May 31, 2026**.

Envisagez de vous proposer vous-même ou d'autres personnes à ces postes? Envoyez les candidatures, avec le nom complet, les informations d'identification, l'affiliation et l'adresse électronique à **Elizabeth Vergis** (evergis@ualberta.ca) d'ici le **31 mai 2026**.

SERG Positions/GRÉS Postes

<p>President (1): The President of SERG organizes and chairs executive meetings, communicates with CSSE in matters related to finances and memberships, announces the various SERG Awards at CSSE Conference, and opens the SERG Conference sessions at CSSE. It is customary for the Vice-President to become President after a year of service within SERG. <i>Dr. Anila Asghar has agreed to serve as SERG president for 2026-2027.</i></p>	<p>Le(la) président(e) (1) organise et préside les réunions de l'exécutif, communique avec la SCÉÉ pour les questions relatives aux finances et aux adhésions, annonce les différents prix de la GRÉS lors de la conférence et ouvre les sessions de la conférence de la GRÉS lors de la SCÉÉ. Normalement, le(la) vice président(e) devient président(e) après un an de service au sein de la GRÉS. <i>Dr. Anila Asghar a accepté d'assurer la présidence de la SERG pour 2026-2027.</i></p>
<p>Vice-President (1): The Vice-President of SERG serves also as Conference Program Co-Chair, organizing all SERG related aspects of the conference. The Vice President is in contact with CSSE Conference organizers to recruit proposal reviewers, accept proposal submissions, send acceptance/rejection messages to proposal authors, organize all accepted presentations into sessions, and chair the sessions during CSSE. This is a monumental work that requires one to work collaboratively and diligently within strict deadlines. <i>Note that the Vice-President traditionally serves as SERG President the following year.</i></p>	<p>Le(la) vice-président(e) (1) est également président(e) du programme du colloque et, à ce titre, est chargé(e) d'organiser tous les aspects du congrès liés au GRÉS. Le(la) vice-président(e) communique avec les organisateurs du congrès de la SCÉÉ pour recruter des évaluateurs de propositions, accepter les soumissions de propositions, envoyer des messages d'acceptation / de rejet aux auteurs de propositions, organiser toutes les présentations acceptées et présider les séances pendant la SCÉÉ. Il s'agit d'une oeuvre monumentale qui nécessite de travailler en collaboration et avec diligence dans des délais stricts. <i>Il est à noter que le vice-président est traditionnellement le président de la SERG l'année suivante.</i></p>
<p>Conference Program Co-Chair (1): The conference co chair will work in collaboration with the Vice-President to organize the contributions to the annual meeting. This will include receiving proposals, coordination of proposal reviews, contact with authors, selection of graduate student paper winner(s), and preparation of the SERG program. Ideally, this person will have some experience with conference organization, but training and support is provided through CSSE so all interested members are welcome to consider serving in this position.</p>	<p>Le/la co-président(e) du programme de conférence (1): Le coprésident de la conférence travaillera en collaboration avec le vice-président pour organiser les contributions à la réunion annuelle. Cela comprendra la réception des propositions, la coordination de l'examen des propositions, le contact avec les auteurs, la sélection des gagnants des communications des étudiants diplômés et la préparation du programme du SERG. Idéalement, cette personne aura de l'expérience dans l'organisation des conférences. Ceci étant dit, la SCÉÉ offre une formation et un soutien pour les membres intéressés à remplir ce poste.</p>

<p>Secretary (1): The Secretary is tasked with moderating the SERG listserv, keeping notes during Executive meetings and preparing the minutes of meetings. In the Fall and in the Spring, the secretary puts together the SERG Newsletters, which are sent to members via the listserv.</p>	<p>Le(la) secrétaire (1) est chargé(e) des communications du système de messagerie GRÉS, prend des notes lors des réunions et prépare les procès-verbaux des réunions. À l'automne et au printemps, le(la) secrétaire prépare les bulletins du GRÉS, qui sont envoyés aux membres par le système de messagerie.</p>
<p>Communications Representative (1): This position includes tasks related to SERG's presence on social media, as well as SERG website.</p>	<p>Le(la) représentant(e) de la communication (1) assume les tâches liées à la présence de la GRÉS sur les médias sociaux, ainsi que sur le site web de la GRÉS.</p>
<p>Graduate Students Representatives (2): We encourage graduate students to consider nominating themselves for these positions. The main task of GSRs is to be the voice of graduate students at the SERG Executive. The graduate students share the responsibilities of organizing social events for graduate students during the conference and throughout the year.</p>	<p>Les représentant(e)s des étudiants diplômés (2) ont comme tâche principale d'être la voix des étudiants diplômés au sein du comité exécutif de la SERG. Deux étudiants diplômés se partagent la responsabilité d'organiser des événements sociaux pour les étudiants diplômés pendant la conférence et tout au long de l'année.</p>
<p>Francophone Representative (1): This individual represents francophone members within the SERG Executive and translates materials from English to French for distribution to SERG members (e.g., newsletters, communications on social media and via listserv).</p>	<p>Le représentant(e) francophone (1) donne une voix aux membres francophones au sein de l'exécutif du GRÉS et s'occupe de la traduction de documents pour la distribution aux membres du SERG (ex, les bulletins, les communications sur les médias sociaux et via le listserv).</p>

Graduate Student Blurb

Kenza Ousrir (Université de Montréal) kenza.ousrir@umontreal.ca

Raine Yuan (Queen's University) 23pc@queensu.ca

We are grateful to have served as your SERG Graduate Student Representatives this past year. In this Grad Blurb, we highlight the initiatives we organized to support graduate students and strengthen connections within our community.

Graduate Student Event 1 – Surviving Graduate School



On December 12th, we hosted *Surviving Graduate School*, a session focused on the realities of graduate studies and the importance of community and support systems. Our panelists, [Sarah Ragoub](#) (PhD Student), [Carol Brown](#) (PhD Candidate), and [Dr. Ellen Watson](#) (Associate Professor), shared their experiences, challenges, and strategies for maintaining balance and well-being throughout their academic journey.

The discussion created a welcoming space for participants to reflect, ask questions, and connect with others who share similar experiences. We are thankful to our panelists and attendees for contributing to such an open and supportive conversation.

Graduate Student Event 2 – How to Publish

On March 13th, we held *How to Publish*, a session designed to clarify the academic publishing process. Our panelists, [Dr. Elizabeth Vergis](#) and [Dr. Anila Asghar](#), addressed many of the most frequent questions that graduate students face, such as, where to submit their work, what publishers and editors look for, how to navigate the publishing process with greater confidence. They also encourage graduate students to stay alert to scam publishing opportunities and to carefully research any platform or service before sharing their work. Their insights offered practical guidance and reassurance for anyone preparing to take the next step.



This session provided practical insights and helped reduce the uncertainty often associated with publishing, particularly for graduate students at earlier stages of their academic careers. We are grateful to our panelists for sharing their expertise and to all participants for their engagement.

Meet & Join Us at CSSE! – Everyone is Welcome!

We will also be hosting three graduate student “Meet and Greet” sessions on **May 30, May 31 and June 2**.



One of the key goals of our graduate student initiatives is to foster a sense of connection and belonging. These gatherings offer valuable opportunities to exchange ideas, build relationships, and strengthen collaborations across institutions.

The 2026 CSSE Conference will be a great opportunity to connect in person. Whether you are already part of SERG or simply interested in the community, we invite you to join us and meet fellow graduate students, researchers, and educators in science education.

We hope to see you there!

Seeking new SERG Grad Representative(s)

Are you looking for a way to get more involved in SERG? Consider becoming a graduate student representative. It's a great opportunity to connect with and support the science education research community across Canada, while gaining valuable experience.

If you are interested or have any questions, please contact Dr. Elizabeth Vergis (evergis@ualberta.ca)

Thank you for allowing us to serve as your graduate student representatives during 2025–2026. It has been a pleasure connecting with you all, and we look forward to continuing to engage with the community.

-Kenza and Raine

Message des représentantes étudiantes aux cycles supérieurs

Kenza Ousrir (Université de Montréal) kenza.ousrir@umontreal.ca

Raine Yuan (Queen's University) 23pc@queensu.ca

Nous sommes reconnaissantes d'avoir eu l'occasion de vous représenter cette année au sein du GRÉS. Dans ce texte, nous présentons les initiatives que nous avons mises en place afin de soutenir les étudiantes et étudiants diplômés et de renforcer les liens au sein de notre communauté.

Événement des étudiants aux cycles supérieurs 1 – Naviguer les cycles supérieurs

Le 12 décembre, nous avons organisé l'activité *Surviving Graduate School*, portant sur les réalités du parcours aux cycles supérieurs et l'importance du soutien et du sentiment de communauté. Nos personnes panélistes, Sarah Ragoub (doctorante), Carol Brown (candidate au doctorat) et Dre. Ellen Watson, ont partagé leurs expériences, leurs défis et leurs stratégies pour maintenir un équilibre tout au long de leur cheminement académique.

Cette activité a permis de créer un espace d'échange bienveillant où les participantes et participants ont pu réfléchir, poser des questions et se reconnaître dans les expériences partagées. Nous remercions chaleureusement les personnes panélistes ainsi que toutes les personnes présentes pour leur contribution.

Événement des étudiants aux cycles supérieurs 2 – Comment publier

Le 13 mars, nous avons offert la session *How to Publish*, visant à mieux comprendre le processus de publication académique. Nos personnes panélistes, Dre. Elizabeth Vergis et Dre. Anila Asghar, ont abordé des questions fréquentes telles que le choix des revues, les attentes du milieu et les différentes étapes du processus.

Cette activité a offert des repères concrets et a contribué à diminuer l'incertitude souvent associée à la publication, en particulier pour les étudiantes et étudiants en début de parcours. Nous remercions les personnes panélistes pour leur générosité ainsi que toutes les personnes participantes pour leur engagement.

Tout le monde est bienvenu!

Nous organiserons également trois séances de rencontre avec des étudiants diplômés les **30 mai, 31 mai et 2 juin**.

L'un des objectifs principaux de nos initiatives étudiantes est de favoriser un sentiment d'appartenance et de connexion. Ces rencontres offrent de précieuses occasions de partager des idées, de créer des liens et de développer des collaborations entre établissements.

Le congrès 2026 du GRÉS sera une excellente occasion de se rencontrer en personne. Que vous soyez déjà membre du GRÉS ou simplement intéressé à en apprendre davantage, nous vous invitons à venir échanger avec d'autres étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs, ainsi que des personnes engagées en éducation scientifique.

Nous espérons vous y voir!

À la recherche d'un(e) ou de représentant(e)s des étudiants diplômés du SERG

Vous souhaitez vous impliquer davantage dans le GRÉS? Envisagez de devenir représentante ou représentant étudiant. C'est une excellente occasion de découvrir et de soutenir la communauté de la recherche en éducation scientifique à travers le Canada, tout en acquérant une expérience enrichissante.

Si cela vous intéresse ou si vous avez des questions, veuillez écrire à Dre. Elizabeth Vergis à l'adresse suivante : evergis@ualberta.ca

Merci de nous avoir permis de vous représenter durant l'année 2025–2026. Ce fut un réel plaisir d'échanger avec vous, et nous espérons poursuivre ces liens au sein de la communauté.

-Kenza and Raine

Important Dates and Deadlines

SERG Executive Nominations: Sunday, May 31, 2026

2026 SERG AGM: Wednesday, June 3 at 12:15 to 13:15 CDT



2026 SERG @ CSSE Program Schedule

Please note that the most up-to-date information is available on the [CSSE website](#). Please ensure to check the updated schedule to verify times and session locations.

May 19 Online	May 30 Preconference	May 31 Day 1	June 1 Day 2	June 2 Day 3	June 3 Day 4
	9.15-10.30 am (CST)	Multipaper Session	Multipaper Session	Multipaper Session	Multipaper Session
11.00 am (EST) Multipaper Session	10.45am-12.00 noon (CST)	Multipaper Session		Symposium	Multipaper Session
	12.15-1.15 pm (CST)	SERG Keynote One + Graduate Student Meet and Greet		SERG Keynote Two + Graduate Student Meet and Greet	SERG AGM
2.00 pm (EST) Multipaper Session	1.30-2.45 pm (CST) SERG Preconference Celebration of Science Education Scholarship + Graduate Student Meet and Greet		Multipaper Session		Multipaper Session
	3.00-4.15 pm (CST) SERG Preconference continued	SERG Posters and Roundtable 1	Multipaper Session	Multipaper Session	Multipaper Session
	4.30-5.45 pm (CST) SERG Preconference continued	SERG Roundtable 2 and SERG Roundtable 3			
	6.00 onwards (CST)			SERG Dinner 6.00-8.00 pm at Peasant Cookery Restaurant	